

**LAMPIRAN 1**  
**PEDOMAN WAWANCARA**

<p style="text-align: center;"><b>INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH</b></p>
--

**A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Pendidikan Terakhir / Jurusan :
5. Pengalaman Mengajar :
6. Mata Pelajaran Yang Diampu :
7. Tempat Mengajar : SMK N 6 Yogyakarta

**B. Informasi Awal**

Quisinoner ini akan mengangkat masalah *teaching factory* yang dilaksanakan di sekolah. Terkait dengan pelaksanaan *teaching factory* di sekolah, Bapak / Ibu mohon untuk merespon pertanyaan pertanyaan dibawah ini dengan menjawab sesuai dengan kenyataan yang ada

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon untuk mengisi data isian pada pertanyaan dengan menuliskan jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang ada
2. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi kinerja bapak dan ibu
3. Terimakasih atas kerjasamanya dan mohon maaf telah menyita waktu Bapak/ Ibu.

NO.	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
<b>INPUT</b>		
1	Apakah struktur organisasi <i>teaching factory</i> sudah ada ?  Jika tidak ada bagaimana struktur organisasi yang sudah ada, khususnya untuk <i>teaching factory</i>	

	?	
2	Adakah Surat Perintah Kerja dari sekolah terkait dengan <i>job description</i> yang ada di SMK yang anda pimpin ?	
3	Apakah dalam <i>job description</i> tersebut sudah dibagi dengan <i>job description quality control</i> , <i>logistic</i> dan <i>marketing</i> ?	
4	Apakah jumlah guru untuk pembelajaran <i>teaching factory</i> sudah mencukupi ?  Jika belum bagaimana cara untuk mencukupi kebutuhan guru agar kegiatan <i>teaching factory</i> berjalan dengan baik	
5	Apakah jabatan dalam struktur organisasi pengelolaan <i>teaching factory</i> sudah sesuai dengan kemampuan guru ?  Jika belum bagaimana cara agar kemampuan guru dapat berkembang ?	

**Kepala Sekolah**

**Observer**

.....

**NIP.**

**Tri Murhanjati S, S.Pd**

**NIM. 17723251011**

<b>INSTRUMEN WAWANCARA KETUA JURUSAN TATA BOGA</b>
--

**A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Pendidikan Terakhir / Jurusan :
5. Pengalaman Mengajar :
6. Mata Pelajaran Yang Diampu :
7. Tempat Mengajar : SMK N 6 Yogyakarta

**B. Informasi Awal**

Quisinoner ini akan mengangkat masalah *teaching factory* yang dilaksanakan di sekolah. Terkait dengan pelaksanaan *teaching factory* di sekolah, Bapak / Ibu mohon untuk merespon pertanyaan pertanyaan dibawah ini dengan menjawab sesuai dengan kenyataan yang ada

**C. Petunjuk Pengisian**

4. Mohon untuk mengisi data isian pada pertanyaan dengan menuliskan jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang ada
5. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi kinerja bapak dan ibu
6. Terimakasih atas kerjasamanya dan mohon maaf telah menyita waktu Bapak/ Ibu.

NO.	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah bahan baku untuk praktek sudah sesuai dengan bahan baku yang ada di industri ?  Bagaimana ketersediaan bahan praktek ? apakah dari sekolah atau siswa yang mengusahakan	

2	<p>Apakah jumlah guru untuk pembelajaran <i>teaching factory</i> sudah mencukupi ?</p> <p>Berapa jumlah guru <i>pengampu teaching factory</i> ?</p>	
3	<p>Apakah jabatan dalam struktur organisasi pengelolaan <i>teaching factory</i> sudah sesuai dengan kemampuan guru ?</p> <p>Adakah pembagian tugas guru secara profesional ?</p>	
1	<p>Adakah pencacatan transaksi order yang diterima setiap proses pembelajaran ?</p> <p>Apakah tanggung jawab masing masing kelompok atau dikelola oleh guru ?</p>	
2	Apakah setiap transaksi terdapat pencatatan sesuai dengan standar akuntansi ?	
3	Adakah rekam jejak <i>Maintenance Repair and Calibration (MRC)</i> yang sudah dilaksanakan ?	
4	Apakah fasilitas selalu dalam keadaan bersih , standar dan siap digunakan ?	
5	Adakah kartu <i>maintenance</i> di mesin ataupun peralatan yang membutuhkan perawatan ?	
6	Apakah <i>layout</i> ruang praktek sesuai dengan fungsinya ?	
7	Apakah <i>layout</i> ruang praktek sudah memperhatikan aspek Keamanan, Kenyamanan dan	

	Kesehatan (K3) ?	
1	Apakah hasil praktek merupakan produk yang siap jual ?  Jika belum apa yang dilakukan untuk meminalisir hasil produk yang gagal ?	
2	Apakah hasil praktek mampu diterima di pasaran ?  Jika belum inovasi apa yang dilakukan agar produk dapat diterima dipasaran ?	

**Ketua Jurusan**

**Observer**

.....

**NIP.**

**Tri Murhanjati S, S.Pd**

**NIM. 17723251011**

<b>INSTRUMEN WAWANCARA GURU</b>
-------------------------------------

**A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Pendidikan Terakhir / Jurusan :
5. Pengalaman Mengajar :
6. Mata Pelajaran Yang Diampu :
7. Tempat Mengajar : SMK N 6 Yogyakarta

**D. Informasi Awal**

Quisinoner ini akan mengangkat masalah *teaching factory* yang dilaksanakan di sekolah. Terkait dengan pelaksanaan *teaching factory* di sekolah, Bapak / Ibu mohon untuk merespon pertanyaan pertanyaan dibawah ini dengan menjawab sesuai dengan kenyataan yang ada

**E. Petunjuk Pengisian**

1. Mohon untuk mengisi data isian pada pertanyaan dengan menuliskan jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang ada.
2. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi kinerja Bapak dan Ibu.
3. Terimakasih atas kerjasamanya dan mohon maaf telah menyita waktu Bapak/ Ibu

NO.	DAFTAR PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah RPP selalu disiapkan sebelum proses pembelajaran ?	
2	Apakah materi yang disampaikan sesuai dengan KI / KD yang ada dalam kurikulum terbaru ?	
3	Apakah runtutan pembelajaran sesuai dengan sintaks model	

	pembelajaran <i>teaching factory</i> ?	
4	Apakah (Rencana Proses Pembelajaran) RPP sudah dilengkapi dengan <i>jobsheet</i> ?	
5	Apakah anda sudah memiliki pengalaman kerja di industri ?	
6	Apakah anda dapat merinci suatu produk untuk menjadi elemen kompetensi pembelajaran praktek ?	
7	Apakah jumlah dan jenis peralatan sudah memadai untuk praktek ?	
8	Apakah peralatan yang diperlukan untuk praktek mencukupi dan sesuai dengan jumlah siswa atau rombel ?	
9	Apakah ruang praktek memiliki luas yang memadai ?	
10	Apakah <i>layout</i> ruang praktek yang dimiliki baik dan sistematis untuk memudahkan pekerjaan ?	
11	Apakah alat alat yang rusak tidak menjadi beban ruang?	
12	Apakah ada perhatian tentang faktor keselamatan dan alur kerja ?	
13	Bagaimana sinar dan sirkulasi udara yang ada diruang praktek?	
1	Apakah ada pencatatan transaksi order yang dilakukan oleh siswa ?	
2	Apakah pencatatan transaksi sesuai dengan standar akuntansi ?	
3	Adakah <i>Standard Operational Procedure</i> (SOP) pemakaian dan peminjaman alat	
4	Adakah inventarisasi alat yang	



	dijalankan secara konsisten	
5	Adakah rekam jejak <i>Maintenance Repair and Calibration (MRC)</i> yang sudah dilaksanakan ?	
6	Apakah fasilitas yang ada selalu dalam keadaan bersih, standar dan siap digunakan?	
7	Adakah kartu <i>maintenance</i> dalam mesin ?	
8	Apakah pembelajaran menyatu dengan proses produksi ?	
9	Apakah aktivitas pembelajaran praktek merupakan unit kerja atau sub kontrak dari teaching factory ?	
10	Adakah aplikasi yang riil untuk mengembangkan jiwa wirausaha ? seperti apa ?	
11	Apakah siswa terlibat dalam proses perencanaan produksi ?	
12	Apakah siswa terlibat dalam proses produksi ?	
13	Apakah siswa terlibat dalam penanganan produk ?	
14	Apakah siswa terlibat dalam sistem <i>delivery, cost, quality</i> dan efisiensi terkait dengan <i>customer expectation and satisfaction</i> ?	
15	Apakah guru membimbing siswa selama proses pembelajaran berlangsung ?	
16	Apakah guru dapat mengatur siswa agar dapat menyelesaikan job order dan memberlakukan sesuai dengan standar industri ?	
17	Adakah motivasi untuk	

	menjalankan <i>teaching factory</i> ?	
18	Apakah kendala yang muncul dapat diatasi dengan baik ?	
19	Apakah kemampuan berinovasi dapat terintegrasi dalam kegiatan <i>teaching factory</i> ?	
20	Apakah produk yang dikembangkan sesuai dengan ekspektasi pasar ?	
21	Adakah sinergi kerjasama antara guru pengampu untuk mencapai tujuan <i>teaching factory</i> ?	
22	Apakah pembelajaran berlangsung dengan efektif dan efisien ?	
23	<p>Adakah integrasi pembelajaran abad 21 (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critical Thinking and Problem solving</li> <li>- Collaboration</li> <li>- Creativity</li> <li>- Communication</li> </ul> <p>Bagaimana cara memunculkan pembelajaran Abad 21(4C)</p>	
24	Adakah pendidikan karakter yang diterapkan selama proses pembelajaran ? karakter apa yang muncul ?	
25	Adakah karakter etos kerja dalam proses pembelajaran ? bagaimana cara memunculkan karakter etos kerja dalam pembelajaran ?	
1	<p>Apakah hasil praktek merupakan produk yang siap jual ?</p> <p>Jika belum apa yang dilakukan untuk meminimalisir hasil produk yang gagal ?</p>	

2	Apakah hasil praktek sudah diterima di pasaran ?  Jika belum inovasi apa yang dilakukan agar produk dapat diterima dipasaran ?	
---	--	--

**Guru Pengajar**

**Observer**

.....

**NIP.**

**Tri Murhanjati S. S.Pd**

**NIM. 17723251011**

**LAMPIRAN 2**  
**PEDOMAN OBSERVASI**

## PEDOMAN OBSERVASI

### IMPLEMENTASI *TEACHING FACTORY* KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Nama Sekolah : SMK N 1 Kalasan / SMK N 6 Yogyakarta

Hari / tanggal : /

Mata Pelajaran :

Kelas :

#### Daftar Observasi :

##### 1. Rencana Proses Pembelajaran

RPP					
No .	Aspek	Indikator	Kesesuaian		Keterangan
			Sesuai	Tidak sesuai	
1.	Kompetensi Inti	1. Pengetahuan			
		2. Keterampilan			
2.	Kompetensi Dasar	1. KD pada KI pengetahuan 2. KD pada KI keterampilan			
3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	1. Indikator KD pada KI pengetahuan 2. Indikator KD pada KI keterampilan			
4.	Tujuan pembelajaran	1. Mencakup sikap dan disiplin kerjasama			

		<p>2. Mencakup pengetahuan perfikir tingkat tinggi HOTS, berfikir kritis</p> <p>3. Mencakup keterampilan</p>			
5.	Materi pembelajaran	Sesuai dengan seluruh kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai			
6.	Pendekatan, model dan metode	Ditulis dengan lengkap dan sesuai dengan KD, karakteristik materi yang diajarkan dan karakteristik siswa			
7.	Kegiatan pembelajaran	<p>a. Menerima order : Terjadi komunikasi efektif dan santun</p> <p>b. Menganalisis order : Peserta didik berperan sebagai teknisi untuk melakukan analisis terhadap pesanan pemberi order sehubungan dengan gambar detail, spesifikasi, bahan, waktu pengerjaan dan harga dibawah supervisi guru yang berperan</p>			

		<p>sebagai supervisor.</p> <p>c. Menyatakan kesiapan mengerjakan order : Peserta didik menyatakan kesiapan untuk melakukan pekerjaan berdasarkan hasil analisis dan kompetensi yang dimiliki sehingga menumbuhkan motivasi dan tanggung jawab.</p> <p>d. mengerjakan order : melaksanakan pekerjaan sesuai tuntutan spesifikasi kerja yang sudah dihasilkan dari proses analisis order.</p> <p>e. Mengevaluasi produk : Melakukan penilaian terhadap produk dengan membandingkan hasil dengan kriteria produk</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>f. Menyerahkan order : Peserta didik menyerahkan order setelah yakin semua persyaratan spesifikasi order telah terpenuhi.</p> <p>1. Adanya alokasi waktu dalam setiap tahapan</p>			
8.	Penilaian pembelajaran, remedial dan pengayaan	<p>1. Teknik penilaian</p> <p>2. Kisi-kisi</p> <p>3. Instrumen penilaian (soal, kunci jawaban)</p> <p>4. Instrumen ketrampilan</p> <p>5. Rubrik penskoran</p> <p>6. Pembelajaran remedial dan pengayaan</p>			
9.	Media / alat, bahan dan sumber belajar	<p>1. Media</p> <p>2. Bahan</p> <p>3. Sumber belajar</p>			

**Guru Pengajar**

**Observer**

.....

.....



**NIP**

**NIM**

**2. Jobshee**

<b>Jobsheet</b>			
<b>No.</b>	<b>Level jobsheet</b>	<b>Indikator</b>	<b>Keterangan</b>
1.	Fokus pengetahuan dasar	<p>a. Seluruh metode pembelajaran mencakup pengetahuan dan keterampilan dasar dari suatu kompetensi</p> <p>b. Pengetahuan dan keterampilan dasar, diantaranya : mencakup pengenalan pada alat, pengetahuan dan keterampilan dasar untuk pengerjaan material, pengukuran dan pengecekan.</p> <p>c. Perhitungan perhitungan, modifikasi, keterampilan dasar tata cara penggunaan dan perawatan peralatan, pengetahuan dan keterampilan membuat produk dan metode tertentu.</p>	
2.	Fokus perencanaan kerja	<p>a. Peserta didik mampu menerapkan pemahaman dan keterampilan dasar yang diperolehnya di level 1;</p> <p>b. Peserta didik mampu menyusun perencanaan kerja untuk membuat produk dengan langkah-langkah yang tepat.</p>	
3.	Fokus pada kompetensi dasar (sesuai tuntutan standar	<p>a. Pada level ini peserta didik telah mampu menerapkan pemahaman dan keterampilannya dalam menghasilkan produk melalui praktek</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pekerjaan yang dilakukan peserta didik sesuai dengan standar kompetensi</li> <li>c. Hasil yang diberikan menitik beratkan pada standar kompetensi</li> </ul>	
4.	Fokus pada aplikasi kompetensi, penekanan pada efisiensi untuk pemenuhan kebutuhan internal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan kegiatan praktek dengan budaya industri dan efisiensi kerja</li> <li>b. Produk yang dihasilkan harus benar dan rapi secara aspek dasar kompetensi, serta bernilai ekonomi atau memiliki daya jual, karena praktik yang dilakukan berbasis produksi, maka level ini setara dengan struktur prosedur PBET.</li> </ul>	
5.	Fokus aplikasi kompetensi, penekanan pada kreativitas untuk pemenuhan permintaan eksternal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mencakup <i>sense of quality</i>, <i>sense of efficiency</i> dan <i>sense of creativity</i>.</li> <li>b. Proses pembelajaran diarahkan agar peserta didik mengenal seluruh proses kegiatan produksi barang atau jasa dari tahap perencanaan (desain, merencanakan proses, perhitungan biaya) tahap produksi dan presentasi hasil</li> <li>c. Mempertimbangkan aspek <i>Maintenance, Repair and Calibration (MRC)</i> pada peralatan produksi, karena mempertimbangkan perilaku industri maka peserta didik dituntut untuk mempunyai kemampuan kerjasama</li> </ul>	

		<p>yang baik dalam sebuah kelompok.</p> <p>d. <i>Jobsheet</i> dirancang berdasarkan <i>project work</i> (tugas akhir peserta didik). Tugas akhir berupa produk barang atau jasa yang sudah ada dipasaran, peserta didik hanya menambahkan modifikasi</p> <p>e. Sebagai salah satu bentuk inovasi dalam pembelajaran, maka <i>jobsheet</i> pada level ini diubah dari fungsi akademis menjadi fungsi yang lebih produktif</p>	
6.	Fokus aplikasi kompetensi, penekanan pada inovasi	<p>a. <i>Jobsheet</i> dirancang berdasarkan <i>project work</i></p> <p>b. Peserta didik mempraktikkan kewirausahaan secara real</p> <p>c. <i>Self finance</i> (modal untuk pengembangan)mulai tercapai karena ada kegiatan produk atau jasa berkelanjutan dari industri dan dapat dijadikan materi praktik untuk pemenuhan kompetensi.</p>	
7.	Fokus aplikasi kompetensi, penekanan pada pengembangan daya saing	<p>a. Orientasi bisnis dan pasar</p> <p>b. Adanya transfer teknologi konkrit dari industri ke institusi yang berdampak positif bagi perkembangan teknologi atau jasa di institusi</p> <p>c. Institusi memiliki Strategic Planning</p>	

**Guru Pengajar**

**Observer**

.....

**NIP.**

.....

**NIM.**

LAMPIRAN 3  
LEMBAR DOKUMENTASI

LEMBAR DOKUMENTASI

**IMPLEMENTASI *TEACHING FACTORY* KEAHLIAN TATA  
BOGA DI SMK DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

No.	Dokumen	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ada	Tidak Ada	
1.	Dokumen job order			
2.	RPP			
3.	Jobsheet			
4.	Modul			
5.	SK Kepala Sekolah			
6.	Dokumen inventaris alat			
7.	Dokumen Maintenance Repair and Calibration (MRC)			
8.	Daftar Nilai			
9.	Produk akhir			

**LAMPIRAN 4**  
**HASIL WAWANCARA**

**LAMPIRAN 5**  
**HASIL OBSERVASI**



**LAMPIRAN 6**  
**DOKUMENTASI**

**DOKUMENTASI**  
**SMK N 1 KALASAN**



**HASIL PRAKTEK *TEACHING FACTORY* SMK N 1**  
**KALASAN**



**PROSES PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY***  
**SMK N 1 KALASAN**

**DOKUMENTASI**  
**SMK N 6 YOGYAKARTA**



**HASIL PRAKTEK *TEACHING FACTORY* SMK N 6**  
**YOGYAKARTA**



**PROSES PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY***  
**SMK N 6 YOGYAKARTA**

**LAMPIRAN 7**  
**VALIDASI INSTRUMEN**

**LAMPIRAN 8**  
**SURAT-SURAT**



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA**

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132  
Website : [www.dikpora.jogjaprov.go.id](http://www.dikpora.jogjaprov.go.id), email : [dikpora@jogjaprov.go.id](mailto:dikpora@jogjaprov.go.id), Kode Pos 55166

Nomor : 070/2988

Lamp : -

Hal

: Pengantar  
Penelitian

Yogyakarta, 25 Maret 2019

Kepada Yth.

1. Kepala SMK N 1 KALASAN
2. Kepala SMK N 6  
YOGYAKARTA

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA nomor 3892/UN34.17 /LT/2019 tanggal 19 Maret 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Tri Murhanjati Sholihah  
NIM : 17723251011  
Prodi/Jurusan : PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA  
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Judul : IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
Lokasi : SMK N 1 KALASAN, SMK N 6 YOGYAKARTA,  
Waktu : 19 Maret 2019 s.d 31 Mei 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Perencanaan dan  
Pengembangan Mutu Pendidikan

**Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM**  
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

**Catatan:**

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini sudah berlaku tanpa Cap



\*Scan kode untuk cek validnya surat ini.





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

**SMK NEGERI 1 KALASAN**

Randugunting, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta 55571

Telp. (0274) 496436, Faksimile (0274) 496436

Website: [www.smkn1kalasan.sch.id](http://www.smkn1kalasan.sch.id), E-mail: [smkn1kalasan@gmail.com](mailto:smkn1kalasan@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

**No. : 421.5/ 05/05/19**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ERI YULIANTORO, S.Sn.**

NIP : 19650715 199603 1 004

Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Kalasan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **TRI MURHANJATI SHOLIHAH**

NIM : 17723251011

Program Studi : PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA

Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

benar-benar telah melaksanakan kegiatan di SMK Negeri 1 Kalasan yaitu Penelitian untuk melengkapi Tugas Akhir Tesis, dengan judul "**IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**".

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kalasan 7 Mei 2019  
Kepala Sekolah,  
  




**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA**

Jalan Kenari No 4 Yogyakarta Telepon (0274) 512251, 546091 Faksimile (0274) 512251  
Laman: [www.smkn6jogja.sch.id](http://www.smkn6jogja.sch.id) Email: [smkn6yk@yahoo.co.id](mailto:smkn6yk@yahoo.co.id) Kode Pos 55166

**SURAT KETERANGAN  
NO : 070 / 604 / 2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 6 Yogyakarta menerangkan  
bahwa :

NAMA : TRI MURHANJATI SHOLIAH

NIM : 17723251011

PROGRAM STUDI : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Program Pascasarjana UNY

Bahwa saudara tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 6 Yogyakarta  
dengan judul **"IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY KEAHLIAN TATA BOGA  
DI SMK DIY"** pada bulan Maret – Mei 2019.

Demikian surat keterangan ini di buat , agar dipergunakan sebagaimana perlunya .

Yogyakarta, 14 Mei 2019

Kepala Sekolah



Wijanti Indriyani, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19731015 199802 2 003





**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAHA**

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132  
Website : [www.dikpora.jogjaprov.go.id](http://www.dikpora.jogjaprov.go.id), email : [dikpora@jogjaprov.go.id](mailto:dikpora@jogjaprov.go.id), Kode Pos 55166

Yogyakarta, 25 Maret 2019  
Kepada Yth.

Nomor : 070/2988  
Lamp : -  
Hal

: Pengantar  
Penelitian

1. Kepala SMK N 1  
KALASAN
2. Kepala SMK N 6  
YOGYAKARTA

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA nomor 3892/UN34.17 /LT/2019 tanggal 19 Maret 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Tri Murhanjati Sholihah  
NIM : 17723251011  
Prodi/Jurusan : PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
Fakultas : PROGRAM PASCASARJANA  
Universitas : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Judul : IMPLEMENTASI TEACHING FACTORY KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
Lokasi : SMK N 1 KALASAN, SMK N 6 YOGYAKARTA,  
Waktu : 19 Maret 2019 s.d 31 Mei 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Perencanaan dan  
Pengembangan Mutu  
Pendidikan

**Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM**  
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini



\*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

